

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
"Ивановский государственный политехнический университет"**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института _____

_____ 2026 г.

Экспертиза и проектирование инвестиционного цикла

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)		
Учебный план	05.03.06 Экология и природопользование		
Направленность (профиль)	Экотехнологии		
Квалификация	бакалавр		
Форма обучения	очная		
Общая трудоемкость	2 ЗЕТ		
Часов по учебному плану	64	Виды контроля в семестрах: зачет, 7 семестр	
в том числе:			
аудиторные занятия	26		
самостоятельная работа	38		

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	7		Итого	
	УП	РП	УП	РП
Вид занятий				
Лекции	14	14	14	14
Практические	12	12	12	12
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	38	38	38	38
Часы на контроль				
Итого	64	64	64	64

Программу составил(и):

Петрухин А.Б., профессор, _____

Рецензент(ы):

Опарина Л.А., профессор, _____

Рабочая программа дисциплины

Экспертиза и проектирование инвестиционного цикла

Разработана в соответствии с ФГОС ВО

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование. Утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 августа 2020 г. N 894

составлена на основании учебного плана

05.03.06 Экология и природопользование

утвержденного ученым советом вуза от 26.03.2026 протокол №6

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

ОПГХ (Организации производства и городского хозяйства)

Зав. кафедрой Опарина Л.А. _____

Согласовано

Зав. выпускающей кафедрой ЕНиТБ Красильников И.В. _____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Цели:	обучить студентов основным понятиям и практическим навыкам при проведении различных видов экспертиз инвестиционного процесса на различных этапах жизненного цикла объектов строительства.
Задачи:	- изучить нормативно-правовые акты, регулирующие экспертную деятельность и инвестиционного процесса. - изучить цели, задачи и основные принципы при проведении экспертизы инвестиционного процесса, ее виды и функции; - изучить порядок проведения государственной экспертизы проектов строительства, проектной документации и результатов инженерных изысканий; - изучить порядок подготовки и выдачи разрешительной документации для проектирования и строительства объектов капитального строительства; - проводить экономическую экспертизу инвестиционного процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.11
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	Изучение дисциплины «Экспертиза и проектирование инвестиционного цикла» требует основных знаний, умений и компетенций студента по курсам: «Нормирование и снижение загрязнений окружающей среды», «Экономика природопользования»; «Экологическое проектирование и экспертизы», «Экологическое инспектирование и контроль».
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
	Дисциплина «Экспертиза и проектирование инвестиционного цикла» служит базой для изучения дисциплин «Оценка и разработка экономических инвестиций и предпринимательских программ», «Экологическая безопасность при обращении с отходами производства и потребления».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ИНДИКАТОРЫ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ	
ПК-2:Способен планировать и документально сопровождать деятельность по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду	
ПК-2.3. Формирование обосновывающих материалов к плану мероприятий по охране окружающей среды и к программе повышения экологической эффективности	
ПК-3:Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации	
ПК-3.3. Анализ рекомендуемых информационно-техническими справочниками наилучших доступных технологий в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях	
В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:	
Знать:	- Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих порядок ведения хозяйственной и финансово-экономической деятельности строительных организаций; - Классификационные группы материально-технических ресурсов, включая строительные материалы, конструкции, изделия, строительные машины, механизмы и оборудование; - Основные виды материально-технических ресурсов и их экономические и технические параметры; - Методики расчета сметных затрат и особенности ценообразования в строительстве - Основные сметно-программные комплексы; - Основы сметного дела и ценообразования в строительстве; - Требования нормативных и методических документов к составлению, оформлению и сдаче учетной документации по выполненным строительным работам; - Требования нормативных и методических документов к контролю расходования материально-технических и финансовых ресурсов при производстве строительных работ; - Основы сметного нормирования и ценообразования в строительстве; - Требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, методических документов, регулирующих ведение планирования, учета и анализа деятельности строительной организации.

Уметь:	- Формировать обосновывающие материалы к плану мероприятий по охране окружающей среды и к программе повышения экологической эффективности; - Анализировать рекомендуемые информационно-техническими справочниками наилучших доступных технологий в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях; - Выполнять расчет затрат на материально-технические ресурсы производства строительных работ; - Выполнять расчет затрат на эксплуатацию строительных машин и механизмов; - Применять специализированное программное обеспечение для расчета затрат на материально-технические ресурсы; - Составлять справки о стоимости выполненных строительных работ и затрат; - Применять данные первичной учетной документации для расчета затрат по отдельным статьям расходов; - Применять специализированное программное обеспечение для формирования первичной учетной документации; - Устанавливать соответствие фактически выполненным видам и комплексам работ работам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; - Устанавливать соответствие фактически поставляемых материально-технических и финансовых ресурсов ресурсам, заявленным в договоре подряда и сметной документации; - Сопоставлять полученные величины фактической себестоимости видов и комплексов строительных работ и отдельных статей расходов с установленными плановыми показателями и нормативными сметными расходами; - Выявлять причины отклонений фактической себестоимости видов и комплексов работ и отдельных статей расходов от установленных плановых показателей и нормативных сметных расходов; - Применять специализированное программное обеспечение для ведения учета фактических затрат по отдельным статьям расходов; - Выявление отклонений от утвержденных планов, анализ причин отклонений, разработка и контроль реализации корректирующих мероприятий.
Владеть:	- Способен планировать и документально сопровождать деятельность по соблюдению или достижению нормативов допустимого воздействия на окружающую среду; - Способен проводить экологический анализ проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации - Анализ уточненных данных о технических и ценовых характеристиках используемых материально-технических ресурсов и разработка рекомендаций по их замене имеющимися аналогами - Анализ предложений на рынке строительных материалов, конструкций, изделий и других видов материально-технических ресурсов - Представление для проверки и сопровождение при проверке и согласовании первичной учетной документации по выполненным строительным работам - Контроль обеспечения подразделения строительной организации материально-техническими и финансовыми ресурсами - Контроль закупочных цен на материально-технические ресурсы и стоимости услуг по производству отдельных видов и комплексов строительных работ - Контроль соответствия освоенного объема материально-технических и финансовых ресурсов установленным плановым показателям - Контроль соответствия освоенного объема материально-технических и финансовых ресурсов утвержденным сметным лимитам - Определение факторов, влияющих на отклонение фактической себестоимости видов и комплексов строительных работ и отдельных статей расходов от установленных плановых показателей и нормативных сметных расходов - Разработка рекомендаций и предложений по повышению эффективности использования трудовых и материально-технических ресурсов в строительной организации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
Раздел 1. Понятие экспертизы и проектирования инвестиционного цикла объектов недвижимости. Тема 1.1. Предмет и содержание курса. Тема 1.2. Определения понятий: новое строительство, расширение, реконструкция, техническое перевооружение, капитальный ремонт, текущий ремонт, экспертиза в строительной сфере, объекты и субъекты экспертизы, инвестиционный процесс, инспектирование инвестиционного процесса.			
/Лек/	7	2	
/Пр/	7	2	
/СР/	7	8	
Раздел 2. Виды экспертиз. Тема 2.1. Государственная и негосударственная экспертизы. Экологическая, правовая и экономическая экспертизы. Тема 2.2 Экспертиза ПСД и результатов инженерных изысканий. Экспертиза технического состояния зданий и сооружений. Техническая экспертиза коммуникаций здания. Тема 2.3. Строительная экспертиза ремонта. Экспертиза качества выполненных работ. Техническое обследование строительных конструкций.			
/Лек/	7	2	
/Пр/	7	2	
/СР/	7	8	
Раздел 3. Система государственной и негосударственной экспертизы инвестиционно-строительного проекта. Тема 3.1. Органы государственной власти, осуществляющие экспертизу проектной документации и инженерных изысканий. Федеральное автономное учреждение «Главное управление государственной экспертизы» (ФАУ «Главгосэкспертиза России»). Управление государственной экспертизы Ивановской области (АГУ «Ивгосэкспертиза»). Тема 3.2. Учреждения негосударственной экспертизы ПСД и результатов инженерных изысканий. Тема 3.3 Ведомственные органы экспертизы ПСД. Функции государственных и негосударственных органов экспертизы.			
/Лек/	7	3	
/Пр/	7	2	
/СР/	7	9	
Раздел 4. Порядок проведения государственной экспертизы проектов строительства и результатов инженерных изысканий. Тема 4.1. Объем проектной документации и порядок ее представления на экспертизу. Тема 4.2. Основные вопросы, подлежащие проверке при экспертизе. Заключение по экспертизе проектов строительства и результатов инженерных изысканий. Тема 4.3. Сроки проведения экспертизы. Повторное проведение государственной экспертизы.			
/Лек/	7	3	
/Пр/	7	2	
/СР/	7	9	
Раздел 5. Система надзора за строительством. Тема 5.1. Производственный (строительный) контроль. Технический надзор застройщика за строительством. Тема 5.2. Авторский надзор за строительством. Государственный надзор за строительством. Административный контроль за строительством.			
/Лек/	7	4	
/Пр/	7	4	
/СР/	7	4	
/За/	7	0	

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В рамках внутренней системы оценки качества подготовки для текущего контроля и промежуточной аттестации в университете применяется балльно-рейтинговая система оценки знаний обучающихся (очной формы обучения). При реализации образовательной программы в университете применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для проведения аудиторной и внеаудиторной контактной работы используются технологии видеоконференцсвязи. Для проведения всех видов занятий используется электронная информационно-образовательная среда вуза. При проведении различных видов учебной работы по дисциплине используются следующие образовательные технологии:

1. Чтение лекций по данной дисциплине проводится с использованием презентаций. Презентации позволяют четко структурировать материал лекции, экономить время, затрачиваемое на рисование на доске схем, что дает возможность увеличить объем излагаемого материала.
2. Практические занятия при проведении которых необходимо создать условия для максимально самостоятельного их выполнения. С целью пробуждения у обучающихся интереса и эффективного усвоения учебного материала при проведении занятия используются как классические, так и интерактивные методы обучения, а именно:
 1. Экспресс-опрос (устно или в тестовой форме) по теоретическому материалу (с оценкой).
 2. Ситуационные задачи по различным темам.
 3. Презентации с использованием компьютерной и иной вспомогательной техники.
 4. Тестирование с целью определения уровня теоретической подготовленности студента по различным темам курса.
 5. Обратная связь позволяет выяснить реакцию студента на обсуждаемые проблемы курса, увидеть достоинства и недостатки организации учебного процесса, оценить результат.

В конце каждого практического занятия и лабораторной работы преподавателем объявляется тема следующего занятия, и указывается на необходимость глубокой самостоятельной проработки теоретического материала по теме предстоящего занятия.

При организации внеаудиторной самостоятельной работы по данной дисциплине используются следующие ее формы:

- изучение нормативно-правового обеспечения функционирования строительного рынка с использованием различных источников информации, включая нормативно-поисковые системы «Консультант» и «Гарант»;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это – подбор и изучение литературных источников, подбор иллюстративного и описательного материала по отдельным разделам курса, решение задач по дисциплине;
- подготовка к проверке текущего контроля знаний включает в себя работу с конспектом лекций; с ресурсами Интернета; составление плана и тезисов ответа;
- подготовка к практическим занятиям, включает в себя работу с конспектом лекций; с нормативными документами и справочной литературой; с ресурсами Интернета; подготовка ответов на вопросы к собеседованию;
- подготовка к промежуточным аттестациям в форме самостоятельного изучения отдельных теоретических и практических вопросов курса.

В соответствии с программой стратегического развития Университета при изучении дисциплины предусмотрено участие обучающихся в проектной деятельности, основной целью которой является самостоятельное приобретение знаний в процессе решения практических междисциплинарных задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, и промежуточную аттестацию, о чём преподаватель информирует обучающихся в течение первой недели изучения дисциплины.

Текущий контроль успеваемости и промежуточные аттестации проводятся на основе фонда оценочных средств, включающего тесты, вопросы к собеседованию по практическим занятиям, темы курсовой работы, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Варианты контрольной работы:

Составить Заключение государственной (негосударственной) экспертизы на проектно-сметную документацию и результаты инженерных изысканий на следующий объект капитального строительства

Вопросы для контроля самостоятельной работы:

1. Экологическая экспертиза: ее цель и задачи.
2. Порядок проведения экологической экспертизы.
3. Положение об организации и проведении государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий.
4. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности. Виды ответственности.
5. Положение об организации и проведении негосударственной экспертизы проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий.
6. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.
7. Государственная экспертиза проектной документации и инженерных изысканий.
8. Техническое обследование строительных конструкций.
9. Основные вопросы, подлежащие проверке при экспертизе.
10. Объем проектной документации и порядок ее представления на экспертизу.
11. Заключение по экспертизе проектов строительства.

Вопросы к зачету

1. Понятия экспертизы и инспектирования инвестиционного процесса.
2. Ответственность за нарушение установленного порядка строительства, реконструкции, капитального ремонта объекта капитального строительства, ввода его в эксплуатацию.
3. Государственный надзор за строительством.
4. Ответственность за нарушение требований проектной документации и нормативных документов в области строительства.
5. Нормативно-правовые и методические документы в сфере экспертизы проектной документации.
6. Уголовная ответственность за нарушение требований нормативно-правовых документов.
7. Нормативно-правовые и методические документы в сфере экспертизы результатов инженерных изысканий.
8. Административная ответственность за нарушение требований нормативно-правовых документов.
9. Инструкция о порядке проведения государственной экспертизы проектов строительства.
10. Дисциплинарная ответственность за нарушение требований нормативно-правовых документов.
11. Градостроительный кодекс Российской Федерации.
12. Имущественная ответственность за нарушение требований нормативно-правовых документов.
13. Положение об организации и проведении государственной экспертизы проектной документации и результатов

инженерных изысканий.

14. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности. Виды ответственности.

15. Положение об организации и проведении негосударственной экспертизы проектной документации и (или) результатов инженерных изысканий.

16. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности.

17. Государственная экспертиза проектной документации и инженерных изысканий.

18. Техническое обследование строительных конструкций.

19. Основные вопросы, подлежащие проверке при экспертизе.

20. Объем проектной документации и порядок ее представления на экспертизу.

21. Заключение по экспертизе проектов строительства.

23. Авторский надзор за строительством.

24. Судебная строительно-техническая экспертиза.

25. Сроки проведения экспертизы.

26. Строительная экспертиза ремонта зданий и сооружений.

27. Государственная экспертиза результатов инженерных изысканий.

28. Техническая экспертиза коммуникаций здания.

29. Повторное проведение государственной экспертизы.

30. Экспертиза технического состояния зданий и сооружений.

31. Органы государственной власти, осуществляющие экспертизу проектной документации и инженерных изысканий.

32. Административный контроль за строительством.

33. Негосударственная экспертиза проектной документации и результатов инженерных изысканий.

34. Органы государственного строительного надзора.

35. Экологическая экспертиза: принципы, виды.

36. Осуществление государственного строительного надзора.

37. Система надзора за строительством. Виды надзора.

38. Административный контроль за строительством.

39. Производственный (строительный) контроль.

40. Технический надзор застройщика за строительством.

ФОС по дисциплине представлен в ПРИЛОЖЕНИИ к РПД.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1 Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л1.1	Борисова О.В., Малых Н.И., Овешникова Л.В	Инвестиции. В 2-х т. Т.1.Инвестиционный анализ: учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры, ,	М. : Юрайт, 2019,
Л1.2	Касьяненко Т.Г., Маховикова Г.А.	Инвестиционный анализ : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры, ,	М. : Юрайт, 2023,
Л1.3	Борисова О.В., Малых Н.И., Овешникова Л.В.	Инвестиции. В 2-х т. Т.2.Инвестиционный менеджмент : учеб. и практикум для бакалавриата и магистратуры, ,	М. : Юрайт, 2019,

7.1.2 Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, назначение, ссылка	Издательство, год
Л2.1	Теплова Т.В.	Инвестиции. В 2-х ч. Ч.1 : учеб. и практикум для академ. бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп., ,	М. : Юрайт, 2019,
Л2.2	Теплова Т.В.	Инвестиции. В 2-х ч. Ч.2 : учеб. и практикум для академ. бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп., ,	М. : Юрайт, 2019,
Л2.3	Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С.	Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учеб. пособие. - 3-е изд., ,	М. : Дашков и К, 2017,

7.2. Электронные учебные издания и электронные образовательные ресурсы

E-learning Портал электронного образования ИВГПУ: <https://moodle.ivgpu.ru/>

7.3. Информационное обеспечение дисциплины

7.3.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

	Лицензионное программное обеспечение вуза: Microsoft Windows, Microsoft Office. Программы Microsoft Office EXCEL, Microsoft Word. Свободно распространяемое: программный пакет Moodle. Прикладное программное обеспечение: Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox и др.
--	---

7.3.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

7.3.2.1	Научная электронная библиотека КиберЛенинка, https://cyberleninka.ru/
7.3.2.2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, https://elibrary.ru/elibrary_about.asp
7.3.2.3	ЭБС "Университетская Библиотека Онлайн", https://biblioclub.ru
7.3.2.4	Электронная библиотека ИВГПУ, https://lib.ivgpu.ru/
7.3.2.5	ЭБС издательства "Лань", https://e.lanbook.com/

8. МТО (ОБОРУДОВАНИЕ И ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ)

Помещения, оборудование, технические средства обучения.

Помещения для лекционных, лабораторных работ и практических занятий представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием (столы, стулья, меловая доска), и техническими средствами обучения (компьютер, проектор и экран).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Аудиторные занятия: лекции и практические занятия

Все виды аудиторных занятий сочетают образовательную, воспитательную, практическую и методическую функции. В основе преподавания и изучения дисциплины лежат методы научного познания. На занятиях по изучению теоретического материала рекомендуется использовать мультимедийное презентационное оборудование для демонстрации иллюстративного материала, таблиц и схем, основных тезисов и выводов по теме. Целесообразно по каждой теме составить список терминов и понятий и перечень контрольных вопросов, которые выносятся на самостоятельное изучение студентов.

Практические занятия в зависимости от конкретных целей и уровня подготовки студентов могут проводиться в форме вопросов - ответов, обсуждения подготовленных докладов и рефератов. Метод вопросно-ответного семинара в меньшей степени направлен на осмысление, в большей – на заучивание материала, повторение материала лекции и учебника. Самостоятельное изучение студентами отдельных вопросов и подготовка докладов на практическое занятие для совместного обсуждения позволяет акцентировать внимание на творческом освоении материала и выработке навыков устного выступления и ведения дискуссии.

Перечень контрольных мероприятий:

1. Текущий контроль – доклады и сообщения на семинарских занятиях. Преподаватель оценивает качество подготовленного студентами материала, навыки изложения, умение отвечать на вопросы и вести дискуссию.

2. Промежуточный контроль – тестирование.

3. Итоговый контроль – зачет. Зачет проводится путем опроса студентов. При условии выполнения учебного плана (учитываются разные виды работы: выступления с докладами и участие в дискуссиях, положительные результаты выполнения контрольных работ и тестирования) преподаватель может поставить экзамен без дополнительного опроса.

Самостоятельная работа студента

Самостоятельная работа студентов является важной компонентой профессиональной подготовки бакалавров и включает в себя

- подготовку к аудиторным занятиям: подбор источников и литературы для выступления с докладами и участия в дискуссиях;

- подготовку к итоговому контролю.

Лекции являются одним из важнейших этапов изучения дисциплины и систематизации знаний у обучающихся. Их необходимо использовать при подготовке к экзамену, практическим занятиям и лабораторным работам.

Практические занятия требуют предварительного знакомства с теоретическим (лекционным) материалом, а также самостоятельного изучения отдельных вопросов по заданным темам. После завершения занятия необходимо проверить правильность выполнения работы у преподавателя, оформить тетрадь.

Самостоятельная работа обучающихся проводится по указанным преподавателям темам и рекомендуемой литературе.

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий, рекомендованных к каждой лекции, т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Самостоятельная работа обучающегося является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Можно дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы и использовать их в дальнейшем обучении.

Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;

- выполнение письменных заданий;

- выступления с докладами, сообщениями;

- участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины, в форме блиц-игры;

- участие в письменном опросе в форме теста;

- оценку уровня усвоения материала в виде интерактивной технологии получения обратной связи – график;

- участие в собеседованиях, дискуссиях (идейная карусель, симпозиум) и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;

- подготовки к практическим занятиям и лабораторным работам;

- изучения учебной и научной литературы;

- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);

- подготовки к письменному опросу и (или) компьютерному тестированию;

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации целесообразно:

- внимательно изучить перечень вопросов и определить, в каких источниках находятся сведения, необходимые для ответа на них;

- внимательно прочитать рекомендованную литературу;

- составить краткие конспекты ответов (планы ответов).

10. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП ВО ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Преподавание дисциплины должно учитывать особенности познавательной деятельности и личностной особенности обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов (по возможности на лекциях, семинарах, лабораторных работах и т.д.). Учет особенностей обучающихся с инвалидностью в полной мере проявляется на предусмотренных для таких обучающихся индивидуальных консультациях по дисциплине.

Необходимо во время преподавания в общей группе учитывать реальные возможности лиц с ОВЗ и инвалидов. Коррекция методики преподавания для данной группы лиц возможна на индивидуальных занятиях. Преподаватель должен учитывать физиологические особенности обучаемого и разработать рекомендации и приемы выполнения поставленной задачи индивидуально. Возможен подбор индивидуального задания с коррекцией уровня сложности выполняемого задания.

Специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Необходимо учитывать тот факт, что обучающиеся не всегда имеют физическую возможность посещать занятия. Поэтому целесообразно разрабатывать дистанционную информационную поддержку процесса обучения. Таким средством могут являться обучающие компьютерные фильмы по данной дисциплине, презентации, которые обучающийся может просматривать дома в комфортной среде и без лимита времени.

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ и инвалидов обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

При проведении занятий в компьютерных лабораториях целесообразно использовать проектор для наиболее удобного размещения обучающегося с ОВЗ при изложении материала занятия.